



420015, г. Казань, ул. Горького, 6а

Email: dar\_kazan@inbox.ru

Тел.: 8(843) 238-88-48, 238-88-31

ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДАР»

ИНН/КПП 1655323830/165501001

ОГРН 1151600000859

тел.89274455040

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ЧДОУ «ДАР»

Протокол № 2 от 31.08.24



Годовой календарный учебный план

2024-2025 учебный год

Частного дошкольного образовательного учреждения «ДАР»

## Пояснительная записка

Учебный план ДОУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).

-Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

-Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

-Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

-Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).

- Уставом ЧДОУ «ДАР»

Учебный план детского сада на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В ЧДОУ «ДАР» функционируют три группы:

- Групп младшего дошкольного возраста – 1
- Группа среднего дошкольного возраста – 1
- Группа старшего дошкольного возраста – 5

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа ЧДОУ «ДАР». Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули.

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомлением с миром природы, ФЭМП.

Область «Социально- коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

Область «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе.

Область «Художественно- эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

Область «Физическое развитие»- модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход.

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста (2-8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимания смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

### **Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы**

<b>Возраст детей</b>	<b>1.6-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-7 лет</b>
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
Количество условных учебных часов в сутки	20 мин	30 мин.	40 мин.	50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 7 лет (фронтальные). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе ЧДОУ «ДАР» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В летний период занятия проводятся в игровой форме, а также увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, и др.

Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на день	<ul style="list-style-type: none"> <li>С 7.00- до 19.00 с 12 часовым пребыванием:</li> </ul>
Продолжительность учебного года  Продолжительность образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>Начало учебного года с 01.09.2024г.</li> <li>Окончание учебного года 31.05.2025г.</li> <li>38 недель</li> </ul>
Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III	<ul style="list-style-type: none"> <li>I - осень (сентябрь, октябрь, ноябрь)</li> <li>II - зима (декабрь, январь, февраль)</li> <li>III – весна (март, апрель, май)</li> </ul>
Продолжительность учебной недели	<ul style="list-style-type: none"> <li>5 дней (понедельник-пятница)</li> </ul>
Продолжительность организованной образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Младшая группа – не более 15 минут</li> <li>Средняя группа – не более 20 минут</li> <li>Старше-подготовительная группа – не более 30 минут</li> </ul>
Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 10 минут</li> </ul>
График мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>С 07.11.2024г. по 10.11.2025г.</li> <li>С 22.04.2025г. по 29.04.2025г.</li> </ul>
График мониторинга уровня подготовленности детей к школьному обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ноябрь</li> <li>Апрель</li> </ul>
Летний оздоровительный период	<ul style="list-style-type: none"> <li>С 01.06.2024г. по 31.08.2025г.</li> <li>(92 дня )</li> </ul>
Праздничные (нерабочие) дни	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 ноября - День народного единства</li> <li>6 ноября – День Конституции Республики Татарстан</li> <li>1-9 января - Новогодние каникулы;</li> <li>7 января - Рождество Христово;</li> <li>23 февраля - День защитника Отечества;</li> <li>8 марта - Международный женский день;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 мая - Праздник Весны и Труда;</li> <li>• 9 мая - День Победы;</li> <li>• 12 июня - День России</li> </ul>
--	--

**Программы воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста, реализуемые ЧДОУ «ДАР»**

<b>Наименование программы</b>	<b>Реквизиты программы</b>	<b>Название органа, рекомендующего программу к использованию</b>
Основная образовательная программа ЧДОУ «ДАР»	Директор Котова М.П., старший воспитатель Владимирова Е.Е..., методический совет ДОУ	МБДОУ «Детский сад «Росток»
ФОП ДО		

**Перечень методических пособий по познавательному развитию, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы**

<b>Группа</b>	<b>Методические пособия</b>
Младшая группа	Н.А.Карпухина “Реализация содержания образовательной деятельности” младший возраст (3-4 года) Планирование, конспекты по программе “От рождения до школы”
Средняя	И. А. Помораева, В.А. Позина

	“Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет”.
	Е.В. Колесникова Методическое пособие Математика для детей 4- 5 лет
	О.В. Дыбина “Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет”.
	О.В.Дыбина “Ознакомление с окружающим миром 4-5 лет”
	А.О.Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду 4-5 лет”
Старшая группа	Е.В. Колесникова Методическое пособие Математика для детей 5-6 лет
	А.О. Соломенникова “Ознакомление с природой в детском саду 5-6 лет ”
	О.В. Дыбина “Ознакомление с окружающим миром 5-6 лет»
	О.В. Дыбина “Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6 лет ”.

**Перечень методических пособий по речевому развитию, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы**

Группа	Методические пособия
Младшая группа	Н.А.Карпухина “Реализация содержания образовательной деятельности” младший возраст (3-4 года) Планирование, конспекты по программе “От рождения до школы”
Средняя группа	В.В. Гербова “Развитие речи в детском саду 4-5 лет”
	Е.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»
Старшая группа	В.В.Гербова “Развитие речи в детском саду 5-6 лет”
	Е.В. Колесникова “Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет”

**Перечень методических пособий по социально-коммуникативному развитию, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы**

Группа	Методические пособия
Младшая группа	Н.А.Карпухина “Реализация содержания образовательной деятельности” младший возраст (3-4 года) Планирование, конспекты по программе “От рождения до школы”

Средняя группа	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Методическое пособие “Социально-коммуникативное развитие дошкольников” средняя группа 4-5 лет.
	Л.В.Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова «Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию»
Старшая группа	Л.В. Абрамова, И.Ф.Слепцова Методическое пособие “Социально-коммуникативное развитие дошкольников” старшая группа 5-6 лет

**Перечень методических пособий по физическому развитию, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы**

Группа	Методические пособия
Младшая группа	Н.А.Карпухина “Реализация содержания образовательной деятельности” младший возраст (3-4 года) Планирование, конспекты по программе “От рождения до школы”
Средняя группа	Л.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика 4-5 лет»
Старшая группа	Л.Пензулаева

	«Оздоровительная гимнастика 5-6 лет»
	Л. И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика 6-7 лет

**Перечень методических пособий по художественно-эстетическому развитию, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы**

Группа	Методические пособия
Младшая группа	Н.А.Карпухина “Реализация содержания образовательной деятельности” младший возраст (3-4 года) Планирование, конспекты по программе “От рождения до школы”
Средняя группа	Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет
Старшая группа	Т.М. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет”

## Базисный учебный план

№ п/п	Образовательные области	Младшая			Средняя			Старшая			В нед.	в месяц	в год
		в нед.	в месяц	в год	в нед.	в месяц	в год	в нед.	в месяц	в год			
		<b>Количество занятий</b>											
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
	Формирование целостной картины мира	1	4	36	1	4	36	1	4	72	1	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Конструктивно-модельная деятельность	В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах					
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	8	16	36
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня					
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36
<b>3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>180</b>
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	- Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка/Аппликация чередуется 0,5/0,5 1 раз в 2 нед.	1	4	36	1	4	36	1	1	36	1	1	1
<b>4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>

